

**Аналитическая справка  
о результатах мониторинговой работы раздел «Аудирование»  
по английскому языку обучающихся 7-х классов  
общеобразовательных организаций Илекского района Оренбургской области**

На основании приказа МКУ Отдела образования администрации Илекского района от 6 мая 2019 года № 96-р «О проведении контрольных работ за год в 7,8, 10 классах» была проведена итоговая мониторинговая работа раздел «Аудирование» по английскому языку в 7-х классах общеобразовательных организациях Илекского района.

*Цели:* выявление способностей обучающихся воспринимать речь на слух с целью извлечения информации.

*Сроки проведения:* 20.05.2019 г.

*Состав комиссии:* учителя английского языка общеобразовательных организаций района, методисты МКУ «ИМЦ РО»

В выполнении мониторинговой работы раздел «Аудирование» по английскому языку участвовали 218 обучающихся 7-х классов, что составило 98,2% от общего количества обучающихся.

Мониторинговая работа по немецкому языку в разделе «Аудирование» включает задание на контроль умений обучающихся понимать на слух основное содержание аутентичного текста. Обучающимся предлагается прослушать несложный аутентичный текст и определить, какие из пяти предложенных утверждений являются верными, а какие неверными. Текст прослушивается два раза. Инструкция к выполнению задания дана на русском языке предельно кратко и четко. Рекомендуемое время для проверки выполненного задания – 2 минуты. Максимальное количество за работу-5 баллов.

В результате выполнения мониторинговой работы по английскому языку раздел «Аудирование»:

- показатель процента «2» составил 5,1%;
- показатель процента «3» равен 29,7%.
- показатель процента «4» и «5» равен 65,2%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов МР от 10.12.2018 г. и МР от 20.05.2019 г.

*Таблица 1*

**Результаты МР от 26.09.17 г. и МР от 18.05.2018 г.  
раздел «Аудирование» по английскому языку  
обучающихся 7-х классов ОО Илекского района**

|                  | Кол-во обучающихся | % «2» | % «4» и «5» |
|------------------|--------------------|-------|-------------|
| МР от 10.12.2018 | 190                | 10,5% | 62,1%       |
| МР от 20.05.2019 | 218                | 0,9%  | 58,7%       |

*Таблица 2*

**Результаты выполнения мониторинговой работы раздел**

## «Аудирование» обучающимися 7-х классов ОО Илекского района

| Кол-во выполнявших работу | Результаты выполнения заданий |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|---------------------------|-------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
|                           | 1                             |     | 2  |     | 3  |     | 4  |     | 5  |     |
|                           | 06                            | 16  | 06 | 16  | 06 | 16  | 06 | 16  | 06 | 16  |
| 218                       | 55                            | 163 | 40 | 178 | 28 | 190 | 50 | 168 | 40 | 178 |

Сравнивая результаты МР от 10.12.2018 г. и МР от 20.05.2019 г., прослеживается отрицательная динамика по показателю процента положительных отметок (снижение на 3,4%), показатель процента двоек снизился на 9,6%.

Анализ показывает, что при прослушивании текста учащиеся потеряли баллы, так как не обратили внимания на лексику связанную с местом действия диалога. Причина ошибок при выполнении задания - слишком высокий темп речи звукозаписи. Двухразового прослушивания было недостаточно для полного понимания текста.

### Типичные ошибки:

- затруднения в восприятии звучания аутентичного текста;
- частичное непонимание содержания услышанного текста;
- неверный подбор ключевых слов;
- неумение отделить главную информацию от второстепенной;
- недостаточная сформированность навыков аудирования;
- недостаточный лексический запас.

**Вывод:** результаты итоговой мониторинговой работы раздел «Аудирование» по английскому языку позволяют сделать вывод о том, что у обучающихся 7 класса в основном сформировано умение понимать основную идею аутентичного текста на английском языке, но необходима дальнейшая систематическая работа над их совершенствованием.

### Рекомендации по устранению пробелов:

1. Использовать на уроках аудиозаписи для развития умения воспринимать текст на слух:

- для аудирования с пониманием основного содержания: микротексты, короткие монологические высказывания, имеющие общую тематику;
- для аудирования с извлечением необходимой информации: объявления, рекламы, бытовые диалоги, короткие интервью;
- для аудирования с полным пониманием: интервью, беседы, обращения, выступления, имеющие научно-популярную тематику.

2. Учить выделять при прослушивании ключевые слова в заданиях и подбирать соответствующие синонимы.

3. Учить концентрировать внимание на главной информации, отсеивая информацию второстепенную.

На основании вышеизложенных материалов необходимо выполнение учителями-предметниками следующих рекомендаций:

1. Провести анализ допущенных ошибок, определить причины их появления, определить имеющиеся ресурсы для устранения пробелов в знаниях обучающихся.
2. Необходимо тренировать учащихся концентрировать внимание на главной информации, выработать умение выделять при прослушивании ключевые слова, отделять главное от второстепенного
3. Результаты контрольной работы рассмотреть на заседании ШМО учителей немецкого языка.